

Formation en politique agricole

MOVE Ghana

22nd – 25th juillet 2025

Introduction

J u l i a R e i m e r s

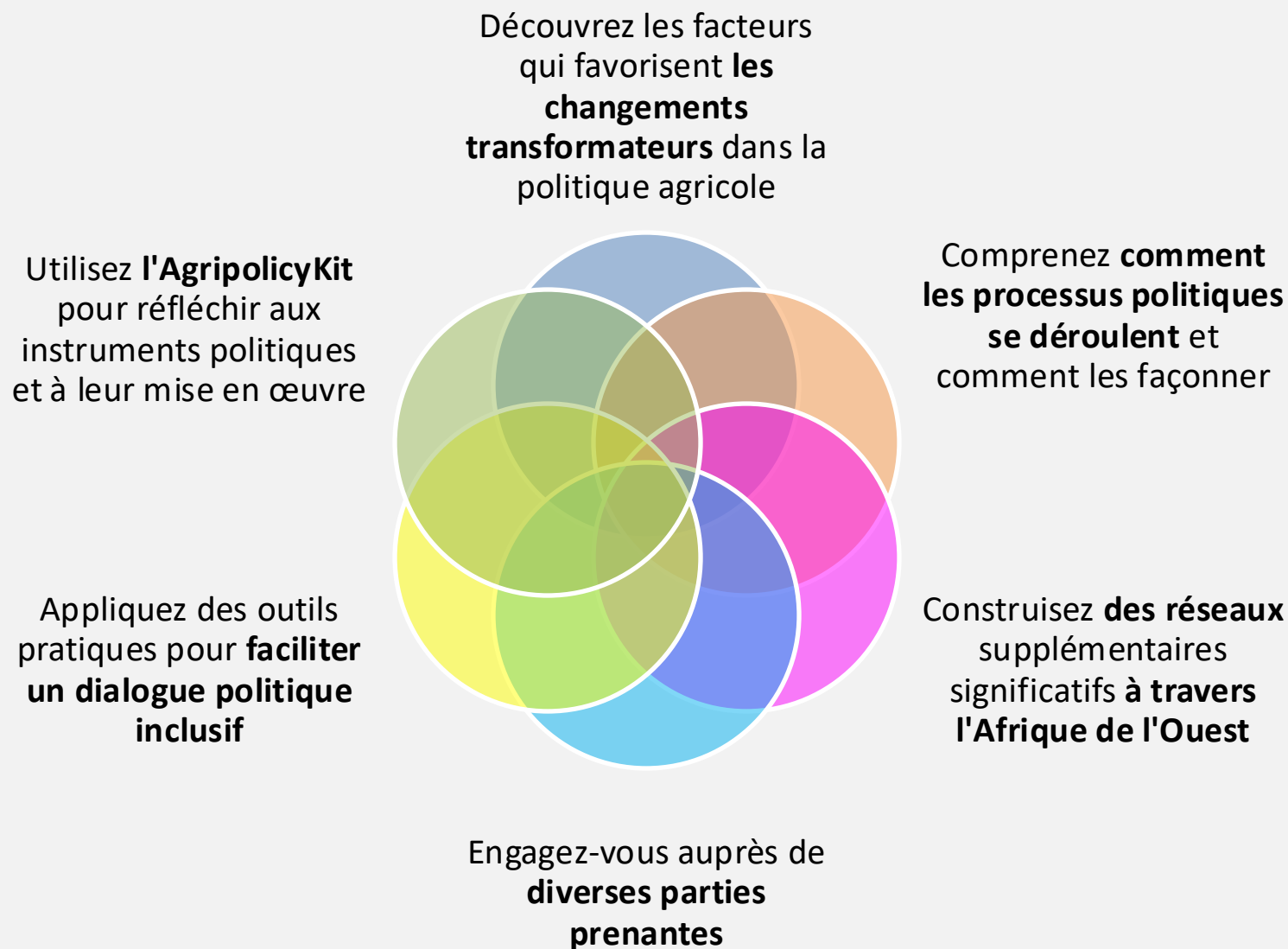
C o n s u l t a n t e e n p o l i t i q u e
a g r i c o l e
& a m p ;
C h e r c h e u s e à l ' u n i v e r s i t é d e
H o h e n h e i m

À propos de cette formation



- Cette formation n'est pas axée sur des apports théoriques, mais sur **l'INTERACTION**.
- À une époque où peu de gens ont l'opportunité et le temps de s'engager véritablement, cette formation offre quelque chose de rare : le temps et la structure nécessaires pour **ÉCOUTER, RÉFLÉCHIR ET COLLABORER**, au-delà des institutions, des pays et des perspectives.
- Les participants approfondiront non seulement leur compréhension des processus politiques agricoles, mais s'exerceront également au type de **DIALOGUE** que la politique exige réellement : naviguer dans la complexité, accepter les différences et travailler à des solutions communes.
- **Le changement transformateur commence par la conversation, puis par des questions et des réponses.**

Objectifs de la formation



Programme

- Conception hautement **participative** : elle privilégie le dialogue, la co-crédation et l'apprentissage entre pairs plutót que les contributions unilatérales d'experts.
 - Près de **30 % du temps de formation est consacré au travail en groupe**, ce qui renforce les apports théoriques et les concepts politiques.
 - **Une journée entière est consacrée à l'apprentissage sur le terrain**, avec des exemples concrets tirés des secteurs de la noix de cajou et du riz au Ghana.
- **Rassemble les** parties prenantes de différents secteurs, pays et chaînes de valeur
- **Encourage la réflexion, le débat et la comparaison** entre les pays et les cultures, en s'appuyant sur le contexte politique propre à chaque participant.
- Offre un espace pour aborder à la fois l'« **idéal** » et le « **réel** » dans l'élaboration des politiques, en identifiant des points d'entrée concrets pour le changement.



Afin de garantir un échange ouvert dans un espace sûr,
**nous demandons à tous les participants de garder
confidentiel tout ce qui est dit pendant la formation.**

Cela est particulièrement important pour les
expériences, opinions ou informations institutionnelles
sensibles.

Impressions du passé – Formations précédentes



Formation avec l'IAPRI et
i4Policy à
Lusaka/Zambie.



Formation des formateurs (ToT)
avec l'ANAPRI



Formation avec NUST à
Windhoek/Namibie



Formation avec des
étudiants en master
à l'université de
Hohenheim

Faire connaissance

Leçons apprises : Apprendre à se connaître et établir une relation de confiance est essentiel pour obtenir des résultats de qualité.

Faire connaissance

Se Connecter et Collaborer

1

"Qui est Qui"

Prenez le document "Qui est Qui" de votre dossier et remplissez-le.

2

Positionnez-vous là où vous vous sentez le plus à votre place

Prenez votre carte personnelle et trouvez votre "chez-vous" professionnel principal sur le mur.

3

Partage en Plénière

Un par un, partagez un lien personnel avec l'agriculture/le riz/la noix de cajou, ou un point clé que vous espérez retenir cette semaine.

4

Photo

Nous immortaliserons ce moment et ajouterons la photo à votre carte sur le mur.

5

Visite de la Galerie

Tout au long de la semaine, vous pourrez vous promener et consulter les profils. Si vous souhaitez prendre un café ou déjeuner, n'hésitez pas à le noter sur le profil correspondant.

Formation en politique agricole MOVE Ghana 22nd – 25th juillet 2025

**Les fondements de l'élaboration des
politiques : introduction aux
structures, processus et dynamiques
politiques**

J u l i a R e i m e r s

C o n s u l t a n t e e t c h e r c h e u s e e n
p o l i t i q u e a g r i c o l e à
l ' u n i v e r s i t é d e H o h e n h e i m

Ordre du jour - Comprendre le processus politique



- **Justification de l'intervention gouvernementale dans l'agriculture**
- **Dimensions du terme « politique »**
- **Objectifs politiques**
- **Cycle politique**

Comprendre le processus politique



Justification de l'intervention du gouvernement dans l'agriculture

Justification de l'intervention gouvernementale



Le secteur agricole doit-il
être traité différemment
des autres secteurs
économiques ?

Justification de l'intervention gouvernementale

1

Des conditions-cadres politiques favorables sont une **condition préalable à l'investissement et à la croissance** dans le secteur agroalimentaire et au développement rural. Elles sont donc **indispensables à l'augmentation de la production et de la productivité ainsi qu'à la création d'emplois.**

2

Les effets négatifs externes sur l'environnement et les ressources naturelles doivent généralement être pris en charge par les pouvoirs publics, car les marchés ne rémunèrent généralement pas les efforts privés en matière de protection de l'environnement et des ressources naturelles et/ou de bien-être animal.

3

Un secteur agricole qui fonctionne efficacement est une **condition préalable à la stabilité sociale et à la santé humaine**, à une alimentation suffisamment diversifiée et nutritive, et nécessite donc une attention politique particulière.

Comprendre le processus politique



Dimensions du terme « politique »

Notions fondamentales de sciences politiques : dimensions politiques

Le terme « politique » comporte plusieurs dimensions qui, ensemble, définissent le résultat d'une politique.

1

Politique

Le
processus

2

Régime politique

La
structure

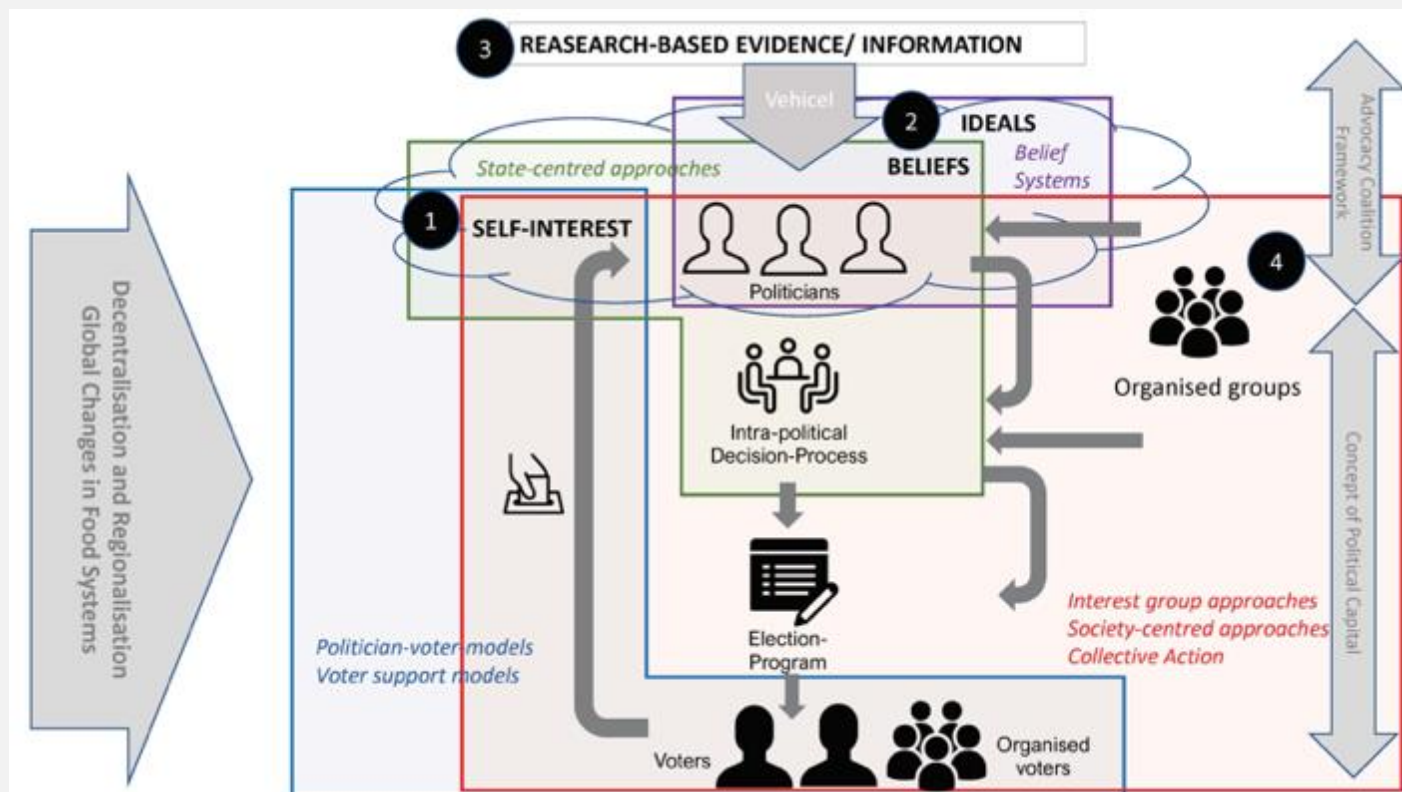
3

Politique

Le
contenu

1 Politique

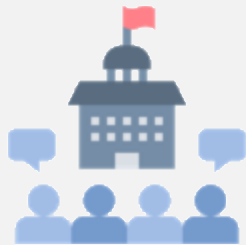
La politique décrit le processus de prise de décision politique, y compris le personnel politique, leurs interactions, la négociation de compromis ainsi que les intérêts personnels.



2 Politique

La politique est la dimension structurelle du terme « politique » et désigne l'ensemble des normes institutionnelles (par exemple, celles créées par la Constitution) et les ordres qui en découlent, les procédures politiques, etc. (par exemple, les règles de vote).

On distingue généralement :



- **Le pouvoir législatif** → parlement élu
 - Responsable devant ses électeurs/constituants
 - Propose et adopte les lois.
- **Pouvoir exécutif** → le gouvernement
 - Élu parmi les membres des partis politiques respectifs, qui ont été élus par le peuple sur la base de leur programme politique
 - Propose des lois, dans certains cas même sans l'accord du parlement
 - Les décisions sont mises en œuvre par l'administration publique (ministères, autorités compétentes, etc.).
- **Pouvoir judiciaire** → le système judiciaire
 - Interprète et applique les lois au nom de l'État.

2 Politique

Par « politique », on entend le contenu normatif et thématique d'une politique spécifique.



Comprendre le processus politique



Objectifs politiques

En résumé : ce que vise généralement à promouvoir une politique agricole

Efficacité

Les ressources sont-elles utilisées de manière à maximiser le rendement ?

Comprend : rentabilité, simplicité administrative, justification économique.

Qui en bénéficie et qui n'en bénéficie pas ?

Examine l'équité distributive, l'inclusion des femmes et des jeunes et l'équilibre géographique.

Équité

Sécurité

La politique réduit-elle les risques et renforce-t-elle la stabilité ?

Comprend la sécurité alimentaire, la stabilité des revenus et la résilience aux chocs.

Les résultats sont-ils durables sur le plan environnemental et institutionnel ?

Prend en compte l'utilisation des ressources naturelles, la résilience climatique et le financement à long terme.

Durabilité

Comprendre le processus politique

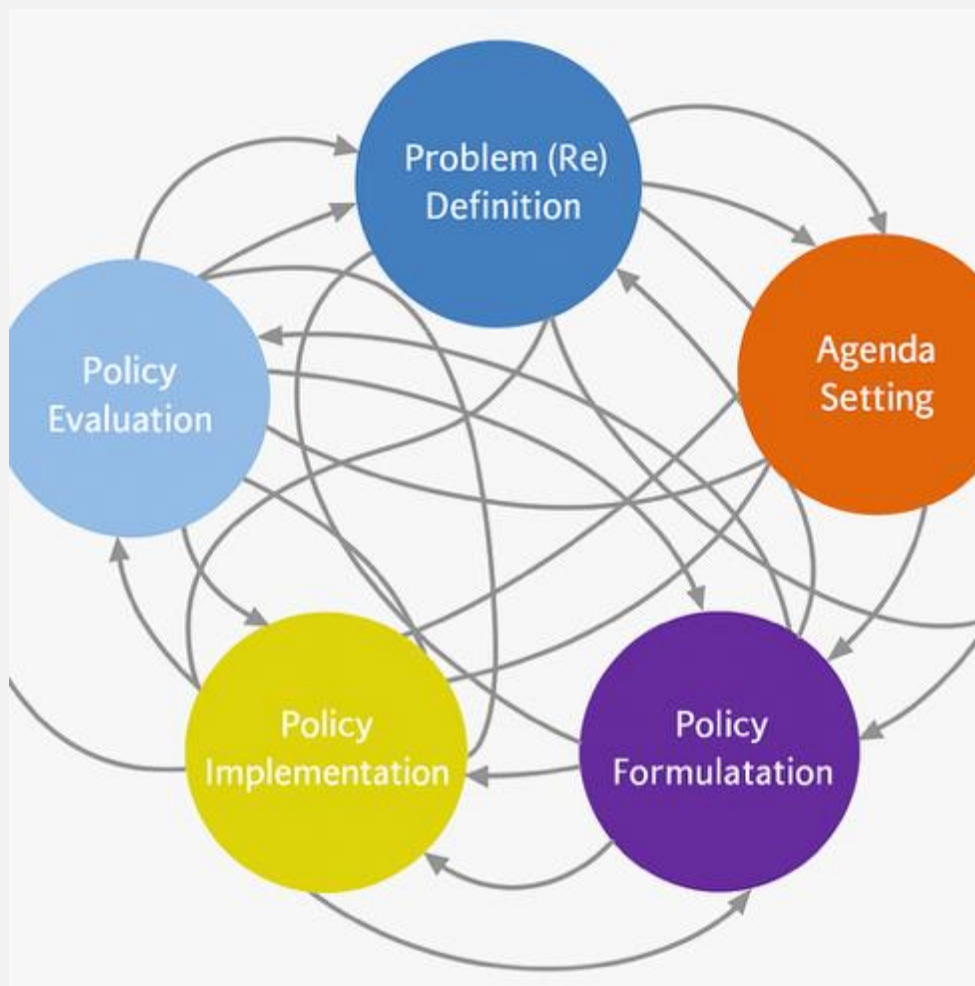


Cycle politique

Le cycle des politiques



Le cycle politique – Plus probable dans la réalité



1 Définition du problème – Comprendre le contexte économique

1
(Re)définition
du problème

- La première étape du cycle politique n'est pas seulement technique, elle est fondamentalement politique. Il s'agit de **définir un problème d'une manière qui soit comprise, acceptée et jugée pertinente par toutes les parties prenantes clés.**
- À ce stade, les acteurs gouvernementaux, la société civile, le secteur privé et les chercheurs doivent se réunir pour : **Comprendre le contexte économique, social et politique plus large** dans lequel ils évoluent
- Identifier les **défis qui relèvent de leur sphère d'influence**
 - *Quel est le problème ? Qui est concerné ? Pourquoi est-ce important aujourd'hui ?*
- Le débat public est souvent essentiel à ce stade. Il permet de définir la nature du problème et de déterminer s'il est urgent, légitime et soluble.
- En effet, si un problème n'est pas **clairement défini et largement compris**, aucune stratégie ni aucun instrument ne peut véritablement y remédier. **La définition du problème est le point de départ de toute politique et le moment où le leadership politique se manifeste.**

2 Définition de l'agenda – La volonté politique est-elle suffisante ?

Définition de
l'agenda

- Une fois qu'une série de défis a été identifiée, la question suivante est la suivante :
Lesquels d'entre eux deviennent des priorités politiques ? Lesquels sont inscrits à l'ordre du jour et lesquels ne le sont pas ?
- C'est à cette étape que **les questions qui feront l'objet de mesures sont sélectionnées**. Mais ce processus n'est pas neutre.
- Les questions peuvent être inscrites à l'ordre du jour par le biais :
 - **Une initiative gouvernementale** (par exemple, un ministère identifie un besoin stratégique)
 - **la pression d'acteurs non gouvernementaux** (par exemple, la société civile, les médias, le secteur privé)
 - **Des chocs ou des crises externes** (par exemple, des pandémies, des flambées des prix, les effets du changement climatique)
- La définition de l'agenda est le point de rencontre entre la hiérarchisation des priorités et la politique.
Il définit non seulement les domaines sur lesquels nous travaillons, mais aussi qui est entendu et quelles préoccupations sont laissées de côté.



**« Il ne peut pas y avoir
crise la semaine prochaine,
mon agenda est déjà
complet. »**

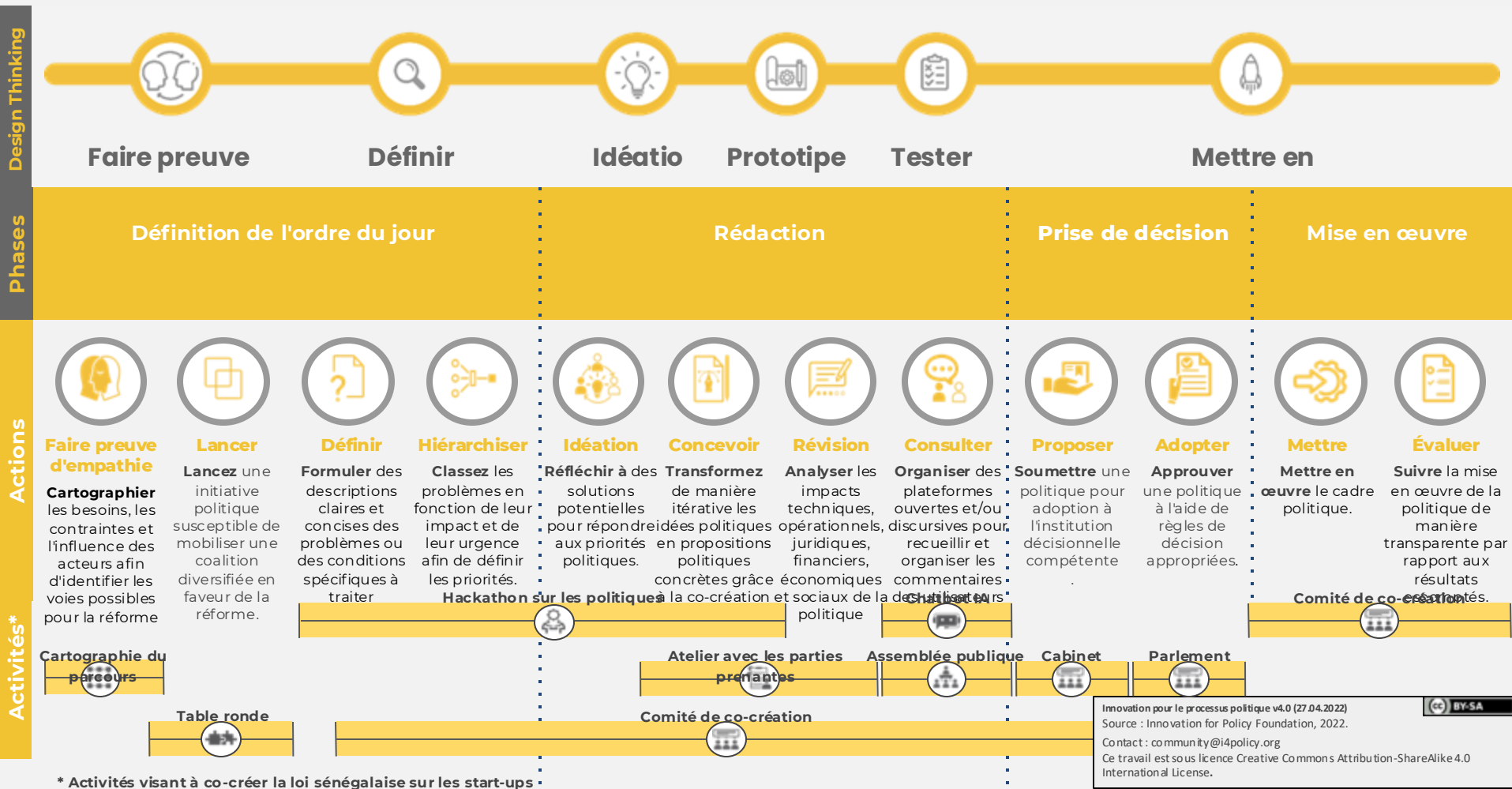
Henry Kissinger

**Bureaucrate et diplomate américain d'origine
allemande,
lauréat du prix Nobel de la paix en 1973**

Excurses : Comment une fondation a innové le cycle politique et co-créé la loi sénégalaise sur les start-ups



Innovation pour le processus politique (v4.0)



Sénégal : processus i4Policy



Co-création de la loi sénégalaise sur les start-ups
Source : Innovation for Policy Foundation, 2020.
Cet ouvrage est protégé par une licence Creative Commons
Attribution-ShareAlike 4.0 International.

Cartographie du parcours



Sénégal : processus i4Policy

Table ronde

Calendrier 29 mai 2018

1. Table ronde



Sénégal : processus i4Policy

2. Formation au
hackathon



3. Hackathon politique



Calendrier

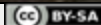
29 mai 2018

19-21 juillet 2018

1. Table ronde



Co-créer la loi sénégalaise sur les start-ups



Source : Innovation for Policy Foundation, 2020.

Cet ouvrage est protégé par une licence Creative Commons
Attribution-ShareAlike 4.0 International.

Hackathon politique



Sénégal : processus i4Policy

Chatbot IA

2. Formation au
hackathon

3. Hackathon sur les
politiques

4. Examen par les parties
prenantes

Calendrier

29 mai 2018

19-21 juillet 2018

25 août - 2
septembre 2018

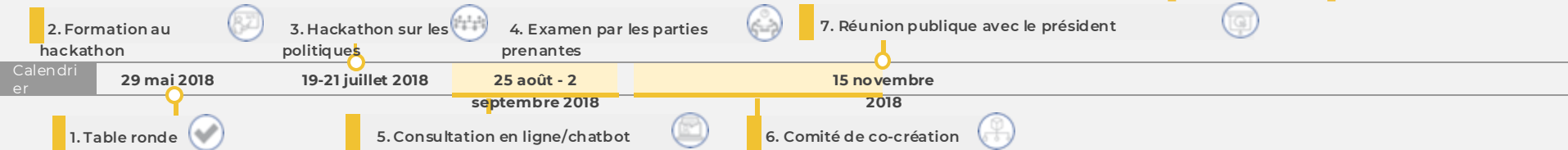
1. Table ronde

5. Consultation en ligne/chatbot



Sénégal : processus i4Policy

Réunion publique



► Senegal Startup Act

An innovative process to co-create a revolutionary law!



INNOVATION
FOR POLICY
FOUNDATION

i4Policy - the law-making process



1000+ citizens
engaged



50+ co-creation
activities



20 iterations of
the Startup Act



Innovative platforms,
like the Facebook
consultation chatbot

Startup Act - Benefits for Senegalese Startups*



Easier access
to information



Reduced
taxes



IP support



Grants and loans
for startups



Growth support
for startups



R&D support



Public procurement
preference



Privileged
access to .sn

**The process of labelization is pending an upcoming Government decree.*

2020 Finance Law - Benefits for ALL small businesses



Taxes simplified from
11 different rates to 2 rates



Registration fees
reduced by 60%



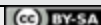
3yr tax holiday

Join the #i4policy movement

Share your vision for Africa's
digital transformation

i4policy.org/manifesto

Co-créer la loi sénégalaise sur les startups



Source : Innovation for Policy Foundation, 2020.

Cet ouvrage est protégé par une licence Creative Commons

Attribution-ShareAlike 4.0 International.

international.

Lire la loi Sen Startup Act : bit.ly/senstartupact Lire la loi de finances : bit.ly/senstartupact_finance

Lire la note de service : bit.ly/senstartupact_DGID

3 Formulation des politiques – Comprendre et formuler les mesures politiques

3

Formulation
des politiques

- Au cours de cette phase, les objectifs politiques sont traduits en stratégies et en décisions.
- Les gouvernements et les parties prenantes définissent les objectifs futurs, explorent différentes options et font des choix contraignants. Ce processus aboutit généralement à des plans stratégiques ou à des documents d'orientation officiels et, dans l'idéal, comprend la définition d'indicateurs permettant de mesurer le succès.
- La transformation réelle qui découle de cette phase dépend des acteurs impliqués. Des changements substantiels sont possibles si de nouvelles idées et de nouveaux acteurs sont introduits. Sinon, la formulation des politiques peut se limiter à des ajustements cosmétiques des systèmes existants.
- La formulation des politiques est le point de rencontre entre la vision et la décision. C'est le moment où la volonté politique se transforme en stratégie et où les compromis deviennent réels.

4 Mise en œuvre des politiques



Mise en œuvre
des politiques

- Une fois les décisions politiques prises, l'accent est mis sur **leur mise en œuvre**.
- Cette phase implique le **déploiement d'instruments** et souvent l'élaboration de **lois et de règlements** qui définissent les modalités concrètes de mise en œuvre.
- La mise en œuvre est généralement soutenue par **l'administration publique**, qui travaille en collaboration avec les ministères, les agences et parfois avec des acteurs décentralisés. Le succès de cette phase dépend fortement des **capacités**, de **la coordination** et de **la clarté**.
- Même à ce stade, il est essentiel de **garder à l'esprit l'analyse d'impact** : Mettons-nous en œuvre de manière à pouvoir évaluer ultérieurement ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas ? Les instruments sont-ils conçus de manière à permettre de mesurer le succès ?
- La mise en œuvre est le moment où **l'ambition rencontre la réalité** et où les bonnes idées sont testées dans la complexité des systèmes réels.

5 Évaluation

Évaluation
des politiques

- Dans la dernière étape du cycle politique, l'attention se porte sur **l'évaluation des résultats** : Quels ont été les résultats concrets de la politique et pour qui ?

L'évaluation des politiques examine les **effets directs et indirects** des activités déclenchées par les décisions gouvernementales. Elle pose les questions suivantes : les objectifs visés ont-ils été atteints ? Quels résultats imprévus (positifs ou négatifs) se sont produits ? Comment les différents groupes ont-ils perçu la politique ?
- Une évaluation efficace repose sur :
 - **Des indicateurs clairs** définis lors de la phase de formulation
 - Des mécanismes **fiables de collecte de données**
 - **Une analyse indépendante** pouvant servir de base à des améliorations futures
- L'évaluation n'est pas seulement une question de responsabilité, c'est aussi un **cycle de rétroaction essentiel**.
Elle permet d'affiner, d'adapter ou même d'abandonner les politiques en fonction de leurs résultats concrets.
- L'objectif : ne pas se contenter de mesurer les performances, mais permettre une élaboration des politiques plus intelligente et plus adaptative.

Des questions ?



Merci !

Training on Agricultural Policy

MOVE Ghana

22nd – 25th of July 2025

DÉBAT EN PLÉNIÈRE

J u l i a R e i m e r s

C o n s u l t a n t & R e s e a r c h e r f o r
A g r i c u l t u r a l P o l i c y a t
U n i v e r s i t y o f H o h e n h e i m

Discussion n° 1 : À quoi ressemblerait un processus politique idéal ?

Formez des petits groupes de discussion de 2 à 4 personnes et discutez pendant 10 minutes. Notez vos idées sur des cartes. Les résultats seront ensuite discutés et rassemblés en plénière.

Discussion n° 2: À quoi ressemblent les processus actuels dans le secteur de la noix de cajou et du riz ?

Formez à nouveau de petits groupes de discussion de 2 à 4 personnes et discutez pendant 10 minutes. Notez vos idées sur des cartes. Vous pouvez faire la distinction entre le riz et la noix de cajou, entre le niveau régional et national. Les résultats seront ensuite discutés et rassemblés en plénière.

Discussion n° 3: Que faut-il faire différemment pour passer de la situation actuelle n° 2 à la situation idéale n° 1 ?

Formez à nouveau des petits groupes de discussion de 2 à 4 personnes et discutez pendant 10 minutes. Notez vos idées sur des cartes. Vous pouvez faire la distinction entre le riz et les noix de cajou, entre le niveau régional et le niveau national. Les résultats seront ensuite discutés et rassemblés en plénière.

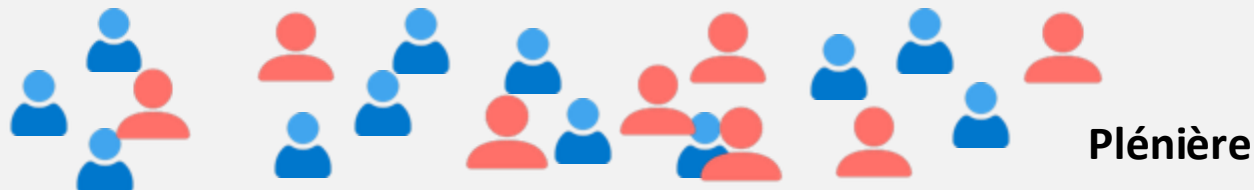
Formation en politique agricole MOVE Ghana 22nd – 25th juillet 2025

TRAVAIL DE GROUPE 1

J u l i a R e i m e r s

C o n s u l t a n t e e t c h e r c h e u s e e n
p o l i t i q u e a g r i c o l e à
l ' u n i v e r s i t é d e H o h e n h e i m

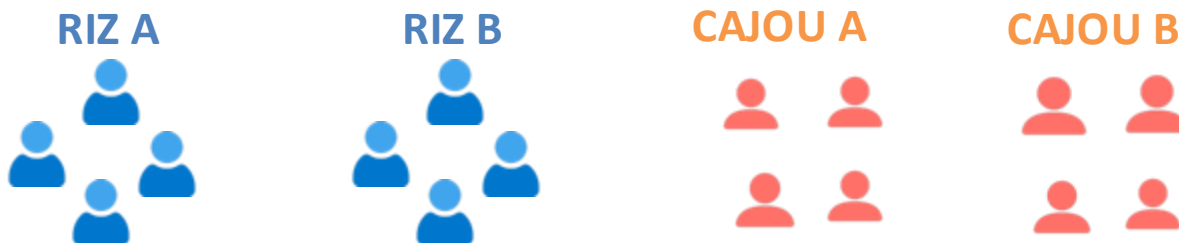
Travail en groupe #1 - Répartition des groupes



ÉTAPE 1: Division de l'assemblée plénière en deux groupes, « riz » et « noix de cajou ».



Étape 2 : Divisez les participants en deux sous-groupes d'environ 15 personnes, pour obtenir quatre groupes au total.



Travail en groupe #1 – environ 90 minutes

RIZ A



RIZ B



CAJOU A

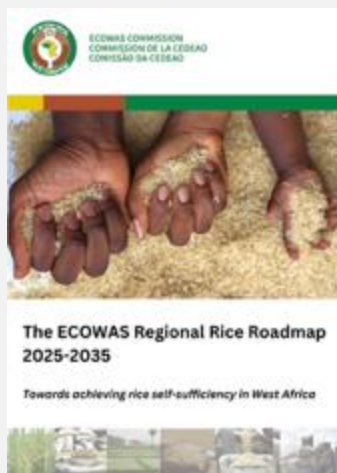


CAJOU B



Les groupes de travail sur le riz collaborent à la feuille de route régionale de la CEDEAO pour le riz

Les groupes sur la noix de cajou travaillent sur la politique ghanéenne relative aux cultures arboricoles



Travail de groupe 1 – environ 90 minutes

1.0 Préparation et Rôles

Pour un travail de groupe productif, il est essentiel de définir clairement les rôles et de s'assurer que tous les participants comprennent la tâche à accomplir avant de commencer l'analyse.



Chronométrateur

Il contrôle le temps et veille à ce que le groupe respecte le calendrier des discussions et le retour en séance plénière.



Prise de notes

Documente les principales conclusions et prépare un bref résumé (3 minutes) pour la séance plénière. Néanmoins, tous les membres du groupe sont invités à rédiger des fiches.

1.1 Tour de table

Avant de procéder à une analyse complète du processus politique, commencez par un court tour d'activation. Chaque participant **prend deux cartes blanches** et note :

Un « moment connu »

Dans le processus politique (par exemple, « *La stratégie a été officiellement lancée en 2021* »)

Un « inconnu ou une lacune »

Dans le processus (par exemple, « *Qui a évalué l'impact 3 et quand ?* »)

En tant que groupe, placez à tour de rôle vos cartes sur le **cycle politique** à l'étape correspondante. Cela aidera votre équipe à **cartographier rapidement ce qui est connu 4 et où se situent les incertitudes**. Une fois toutes les cartes placées, commencez votre travail en groupe à l'aide des questions directrices.

Travail en groupe 1 – environ 90 minutes

1.2 Cadre d'analyse du cycle des politiques II



Discutez du processus politique que vous avez choisi en utilisant la méthodologie du cycle politique. Convenez en groupe de l'étape du cycle politique par laquelle vous souhaitez commencer (vous n'êtes pas obligé de commencer par la première étape).

Exemples de questions guides :

1

Définition du problème

Quel était le besoin ou l'opportunité ? Qui a soulevé la question ? Qu'est-ce qui a été omis ?

2

Établissement de l'ordre du jour

Qui a lancé le processus ? Était-il inclusif ? Quels éléments n'ont pas été inscrits à l'ordre du jour ?

3

Formulation des politiques

Des évaluations d'impact ont-elles été réalisées ? Étaient-elles transparentes et cohérentes ?

4

Mise en œuvre des politiques

Comment la mise en œuvre a-t-elle été organisée ? Qui en était responsable ?

5

Évaluation de la politique

La politique a-t-elle tenu ses promesses ? Son impact a-t-il été analysé lors de l'évaluation ? Comment les impacts ont-ils été mesurés ? Les données étaient-elles disponibles et qui a réalisé l'évaluation ?

Travail en groupe 1 – environ 90 minutes

1.3 Questions en suspens

Des questions ouvertes (celles qui n'ont pas de réponse immédiate) apparaîtront au cours de l'analyse. Il est essentiel de les documenter afin d'identifier les domaines qui nécessitent une investigation plus approfondie.

Traitement des questions ouvertes

1. Écrivez chaque question ouverte sur une carte jaune.
2. Placez ces cartes au bas du tableau d'affichage.
3. Identifiez les sources potentielles (experts, documents, parties prenantes) susceptibles d'apporter des réponses. Peut-être se trouvent-elles dans la pièce et sont-elles disponibles pour prendre un café ou déjeuner :)
4. Désignez les personnes chargées d'obtenir les informations manquantes.

